

Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»



Утверждена директором
«31» марта 2021 г.

Мисльников Д.А./

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
39.02.01 Социальная работа

с квалификацией
«Специалист по социальной работе»

Москва
2021

Программа итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506.

Содержание

Разделы программ

1. Паспорт программы итоговой аттестации
2. Общие положения
3. Форма и виды итоговой аттестации
4. Требования к выпускной квалификационной работе
5. Процедура проведения итоговой аттестации
6. Оценка результатов итоговой аттестации

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 506 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 N 32937)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 2920) (с изменениями и дополнениями в 2015, 2017, 2019, 27 августа 2020г № 441);
- Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. №438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 6301 от 10.11.2020 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 747 от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390/885.
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее -

ППССЗ), содержащиеся в Письме Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846;

- Положение о выпускной квалификационной работе.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации выпускников (далее - программа ИА) – является частью ООП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цель и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации (ИА) является установление соответствия результатов освоения студентами ООП ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью итоговой аттестации.

Подготовка и защита ВКР способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 39.02.01 Социальная работа при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе. ИА направлена на проверку качества полученных студентами знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видовнеобходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказанииимедико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицпожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста иинвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.ПК

2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение,опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитацииразличных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунство,попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц изгрупп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

2. ФОРМА И ВИДЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Итоговая аттестация по ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Выпускная квалификационная работа по специальности 39.02.01 Социальная работа выполняется в виде дипломной работы.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, СРОКИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа и разработанными в соответствии с ним рабочим учебным планом и календарным учебным графиком, на подготовку и проведение ИА отведено 6 недель.

Основные сроки проведения ИА определены календарным учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год:

Этапы ИА	Кол-во недель	Сроки
Подготовка ВКР	4	с 18 мая по 15 июня 2019 г.
Защита ВКР	2	с 15 июня по 28 июня 2019 г.

3.2. Дополнительные сроки проведения ИА

Категория лиц	Сроки
для лиц, не прошедших ИА по уважительной причине	с 2 июля 2022 г. и не позднее чем через четыре месяца со дня подачи заявления выпускником
для лиц, не прошедших ИА по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты	с 01 января 2023 г. (не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ИА впервые)
для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии	с 2 июля 2022 г.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

4.1.1. Выпускная квалификационная работа по специальности 39.02.01 Социальная работа может носить практический или опытно-экспериментальный характер.

4.1.2. Объем дипломной работы должен составлять не менее 30-50 страниц печатного текста (без учета приложения).

4.1.3. ВКР практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируется методологический аппарат: объект, предмет, цель, задачи, методологическая основа исследования, методы исследования;
- теоретическая часть, где раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, которая должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки результативности. Она может включать систему разработанных занятий, уроков, внеклассных мероприятий, комплекты учебно-наглядных или учебно-методических пособий, обоснование и методические указания по их применению, а также описание чужого опыта (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности применения полученных результатов на практике;
- список литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

4.1.4. ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, где обосновывается актуальность темы, формулируются объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования;
- теоретическая часть, в которой освещается история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- практическая часть, где дается описание результатов констатирующего, формирующего, контрольного этапов исследования;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности практического применения полученных результатов;
- список литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

4.1.5. Содержание теоретической и практической части ВКР определяется в зависимости от темы дипломной работы, включает анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

4.1.6. Содержание ВКР должно продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности.

4.1.7. Содержание ВКР должно включать материалы, лично собранные выпускников, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

4.1.8. ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

4.1.9. ВКР могут выполняться студентами как в колледже, так и в образовательных организациях, на базе которых проходила практическая подготовка в форме производственной практики.

4.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР определяются на заседаниях выпускающей цикловой комиссии, отвечают современным требованиям развития педагогической науки, имеют практико-ориентированный характер. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработан преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассмотрен на заседании ПЦК после предварительного положительного заключения работодателей и утвержден приказом директора СПК

№ п/ п	Темы ВКР	Компетенции
1.	Методы социальной работы с пожилыми людьми.	ОК 1-13
2.	Организация культурно-досуговой деятельности для пожилых людей.	ОК 1-13
3.	Исследование проблемы занятости инвалидов.	ОК 1-13
4.	Психосоциальная работа с семьями беженцев и вынужденных переселенцев.	ОК 1-13
5.	Социальная работа с пожилыми людьми с ограниченными возможностями	ОК 1-13
6.	Организация социальной защиты детей-сирот.	ОК 1-13
7.	Социальная работа с безработной молодежью	ОК 1-13
8.	Организация социальной работы с семьей, имеющей детей с ограниченными возможностями.	ОК 1-13
9.	Организация социальной защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК 1-13
10.	Организация социальной работы с семьями детей инвалидов.	ОК 1-13
11.	Социальная работа с многодетными семьями.	ОК 1-13
12.	Социальная работа по предотвращению экстремизма в молодежной среде	ОК 1-13
13.	Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания.	ОК 1-13
14.	Органы социальной защиты и их функции, в том числе по взаимодействию с лицами пожилого возраста и инвалидами.	ОК 1-13
15.	Социальная защита граждан пожилого возраста в Российской Федерации	ОК 1-13
16.	Социальная защита и поддержка лиц пожилого возраста/инвалидов на региональном и локальном уровне (по опыту...).	ОК 1-13 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5

17.	Социальная защита лиц пожилого возраста/инвалидов: историко-правовой аспект.	ОК 1-13 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5
18.	Безбарьерная среда жизнедеятельности для инвалидов как объект социального проектирования (по опыту...).	ОК 1-13 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5
19.	Разработка модели оказания социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста/инвалидам при стационарном и/или домашнем социальном обслуживании (по опыту...).	ОК 1-13 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5
20.	Инновационные технологии медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста/инвалидов (по опыту...).	ОК 1-13 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5
21.	Социально-педагогическая помощь лицам пожилого возраста/инвалидам в учреждениях стационарного типа (по опыту...).	ОК 1-13 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5
22.	Социальная интеграция и включенность инвалидов в общество как проблема социальной работы (по опыту...).	ОК 1-13 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5
23.	Внутрисемейные конфликты и пути их разрешения средствами социальной работы.	ОК 1-13 ПК 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
24.	Инновационные методы социальной работы с молодыми семьями (по опыту...).	ОК 1-13 ПК 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
25.	Инновационные технологии социальной работы с детьми, оставшихся без попечения родителей (по опыту...).	ОК 1-13 ПК 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
26.	Кризис семьи и пути его преодоления в контексте деятельности социального работника.	ОК 1-13 ПК 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
27.	Детско-родительские отношения в неполных семьях как объект социальной работы в учреждении образования (по опыту ...).	ОК 1-13 ПК 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
28.	Современные методы и формы социальной работы с многодетными семьями (по опыту...).	ОК 1-13 ПК 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
29.	Роль деятельности территориальных служб в решении проблем лиц из групп риска.	ОК 1-13 ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.4
30.	Медико-социальное сопровождение безработных семей в г. Москве.	ОК 1-13 ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.4
31.	Организация социальной работы с проблемной семьей	ОК 1-13 ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.4

32.	Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска.	ОК 1-13 ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.4
33.	Патронат как форма семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ОК 1-13 ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.4
34.	Социальная работа с детьми, воспитывающимися в семьях лиц, склонных к употреблению алкоголя	ОК 1-13 ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.4
35.	Социальная работа с детьми и подростками как фактор преодоления негативных явлений в молодежной среде	ОК 1-13 ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.4

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Подготовительный период

5.1.1. Закрепление руководителей ВКР (и при необходимости консультантов) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора АНО ПОО СПК не позднее 1 ноября текущего учебного года.

5.1.2. Не менее чем за шесть месяцев до начала ИА после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственной экзаменационной комиссии утверждается и доводится учебной частью до сведения выпускников программа ИА, включающая требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки.

5.1.3. Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ, рассматриваются на заседаниях ЦК, согласовываются с заместителем директора по учебной работе не позднее 1 ноября текущего учебного года; утверждаются директором не позднее, чем 9 апреля текущего учебного года (за две недели до начала преддипломной практики).

5.1.4. В течение учебного года в ЦК организуются предварительные слушания отдельных частей ВКР, по итогам которых студентам даются рекомендации для дальнейшей работы. Предварительные слушания (предзащита) могут быть организованы по специальности или в смежных ЦК. По итогам предзащиты составляется протокол, который сдается заместителю директора по научной работе.

5.1.5. Необходимым условием допуска к ИА является представление документов, подтверждающих освоение студентами общих и профессиональных

компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.1.6. К защите выпускник может подготовить фрагменты портфолио индивидуальных достижений, подтверждающие результаты его практической деятельности по теме исследования: характеристики с места прохождения практики или с места работы, копии статей и докладов с научно-практических конференций и т.д.

5.1.7. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР определяются не позднее 18 мая текущего учебного года. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.2. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

5.2.2. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного студента, которая включает: доклад студента (не более 10-15 минут, изложение основных положений работы с акцентом на собственные исследования и выводы), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Разрешается краткое выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

5.2.3. Доклад студента должен обязательно сопровождаться презентацией.

5.2.4. Студент вправе использовать подготовленный наглядный материал (распечатки, изделия и др.), иллюстрирующий основные положения ВКР.

5.2.5. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.2.6. Результаты защиты ВКР объявляются после обсуждения на закрытом заседании ГЭК в тот же день. Комиссия принимает решение об оценке ВКР и о присвоении студенту (при положительной оценке ВКР) соответствующей квалификации.

5.2.7. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается всеми членами ГЭК и секретарем ГЭК. В протоколе ГЭК фиксируются фамилии, имена,

отчества студентов, темы ВКР, оценки за ВКР, особые мнения членов ГЭК. Протокол о присуждении квалификации оформляется отдельно.

5.3. Требования к материально-техническому обеспечению защиты ВКР

5.3.1. Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет, имеющий следующее оснащение:

- рабочее место для секретаря и членов ГЭК;
- трибуна для студента;
- мультимедийное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- канцелярские принадлежности;
- места для лиц, присутствующих на открытом заседании ГЭК.

5.3.2. Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, при ее проведении запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1.1. Оценка результата выполнения и защиты дипломной работы осуществляется руководителем ВКР, рецензентом ВКР и членами ГЭК.

6.1.2. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа определяется по результатам выполнения и защиты ВКР.

Показателями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

1) Показатели выполнения ВКР:

Обоснованность методологических компонентов исследования: обоснование актуальности, степени изученности темы ВКР, соответствие методологического аппарата теме исследования, согласованность компонентов методологического аппарата, правильность формулировок методологического аппарата;

- Соответствие оформления ВКР требованиям ГОСТ;
- Логика подбора и описания используемой информации;
- Достижение целей и задач исследования;
- Владение методами исследования и приемами интерпретации полученных результатов;
- Сформированность компетенций;

2) Показатели защиты ВКР:

- Логичность структурирования материала выступления;
- Свободное владение материалом;
- Полнота и аргументированность ответов на вопросы;
- Обоснованность выбора и целесообразность применения ИКТ;
- Владение ИКТ в процессе демонстрации результатов исследования;
- Сформированность компетенций.

Итоговая оценка дипломной работы производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» - доклад структурирован, раскрывает актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования. Теоретическая часть исследуемой проблемы разработана посредством глубокого сравнительного анализа литературы, прослеживается логика вывода каждого наиболее значимого вывода. Освещены вопросы практической части исследования и применения результатов исследования в практике. Работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний. Общие и профессиональные компетенции освоены в полном объеме.

«Хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допускается погрешность в логике вывода одного наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Ответы на вопросы членов комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются практическими исследованиями, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Не четко начертаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы. Работа

отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу без замечаний или имеют незначительные замечания. Общие и профессиональные компетенции освоены в достаточной степени.

«Удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. Допущена грубая погрешность в логике вывода одного наиболее значимого вывода, которая при указании на нее устраняется с трудом. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы. Работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции освоены не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрыты причины выбора и актуальности проблемы, цель, задачи, предмет и объект исследования. Допущены грубые погрешности в логике вывода нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются. Слабо показаны перспективы дальнейшего исследования данной проблемы и применения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не имеют подтверждения практическими исследованиями, показывают отсутствие самостоятельности, что подтверждает неглубокое изучение проблемы. Работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на дипломную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. Общие и профессиональные компетенции не освоены.

При определении итоговой отметки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, отметка рецензента, отметка руководителя, ответы на вопросы.

7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ИА, имеет право подать в апелляционную комиссию (далее – АК) письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения ИА.

Апелляция о несогласии с результатами ИА подаётся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ИА.

Апелляция рассматривается АК не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав АК утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК.

АК состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря.

Председателем АК является директор колледжа либо лицо, исполняющее его обязанности на основании распорядительного акта колледжа.

Апелляция рассматривается на заседании АК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание АК приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ИА АК устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ИА.

В последнем случае результат проведения ИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА АК принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ИА. Решение АК не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение АК является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ИА выпускника и выставления новых.

Решение АК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании АК является решающим.

Решение АК доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания АК.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение АК оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем АК и хранится в архиве колледжа.